



Oranje Nassauschool

Met de Bijbel

ONZE MANIEREN

IN GROEP 0-2



INHOUDSOPGAVE

1. VOORBEREID NAAR SCHOOL

Jaarlijkse informatieavond	5
Wennen	5
Zindelijkheid	5

2. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

Schooltijden	6
Ontvangst	6
Schoolhek	6
Eten en drinken	7
Op de fiets	7
Gymkleding	7

3. BIJZONDERE MOMENTEN

Ziekmelden	8
Verjaardagen	8
ICT	8
Zendingsgeld	9
Speelgoedmiddag	9
Schoolreis	9



4. OOG VOOR ONTWIKKELING

Leerlijnen	10
Meten van vaardigheden	12
Ontdekkersclub	12
Contactavonden en rapport	13
Kinderfysiotherapie	13
Logopedie	13
GGD	13

5. ONS ONDERWIJS IN GROEP 0-2

Thematisch werken	14
Lezen	14
Engels	14
Kanjertraining	14
Schrijven van letters en cijfers	15

6. CONTACTEN

Ouderbetrokkenheid	16
Parro	16
Website	16
Contact	16



WELKOM

De Oranje Nassauschool heet u als ouders en verzorgers, samen met uw kind, *van harte welkom!*

Het naar school gaan, is voor kinderen vaak best spannend. Het is voor hen wennen om vaste dagen van huis weg te zijn of om begeleid te worden door een andere juf dan op de peuterspeelzaal. Ook voor ouders en verzorgers betekent het een verandering. Dit geldt vooral als het eerste of enige kind naar school gaat.

Om u wegwijs te maken in de dagelijkse gang van zaken in de groepen 0-2, bieden we u dit boekje aan. Het geeft informatie over allerlei praktische zaken. Vandaar de titel: *Onze manieren in groep 0-2.*

Meer informatie over bijvoorbeeld onze identiteit en schoolbrede afspraken, kunt u vinden in de schoolgids. Deze is te raadplegen via de website van de school.

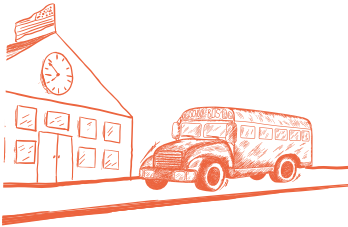
Wilt u meer weten dan in dit boekje staat, neem gerust contact op met de leerkracht(en) van uw kind of met de directeur.



VOORBEREID NAAR SCHOOL

Jaarlijkse informatieavond

Jaarlijks organiseren we een informatieavond voor ouders en verzorgers van wie het kind in het nieuwe cursusjaar naar school gaat. Hiervoor ontvangen de betreffende ouders en verzorgers een uitnodiging. Naast het ontvangen van informatie, kan kennis worden gemaakt met de leerkrachten.



WENNEN EN EERSTE SCHOOLDAG

Op de eerste maandag na de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Ter voorbereiding hier-op mag uw kind een maandag voor de verjaardag in de klas komen wennen. Hiervoor ontvangt u van de groepsleerkracht, enkele weken voor de verjaardag van uw kind, een uitnodiging.

Zindelijkheid

We verwachten dat uw kind zindelijk is als het naar school komt. Is er kans op een ongelukje, geef dan een extra setje kleding mee in de schooltas.



DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN



SCHOOLTIJDEN GROEP 1-2

Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30-14.45 uur
Woensdag 8.30-12.15 uur
Vrijdag: 8.30-12.15 uur
Schooltijden groep 0: deze tijden worden voor het nieuwe kalenderjaar met de desbetreffende ouders gecommuniceerd.



ONTVANGST

- ⇒ 's Morgens is er tussen 8.20-8.30 uur een spelinloop. De kinderen nemen bij het hek afscheid en mogen in de klas direct gaan spelen. Ze worden uiterlijk om 08.30 uur in de klas verwacht. Na de spelinloop wordt de geopen in de kring en volgt het verdere programma.
- ⇒ Van de zomervakantie tot de kerstvakantie kunt u op maandagochtend tussen 08.15-08.30 uur uw kind in de klas brengen. Vanaf de kerstvakantie zal dit op vrijdagochtend zijn.
- ⇒ De jas en de tas worden aan de kapstok opgehangen. Het 'eten en drinken' wordt uit de tas gehaald en op de plank boven de kapstok gezet.
- ⇒ Neem als ouders en verzorgers kort afscheid van uw kind. Verlaat uiterlijk 8.30 uur het hek. Zo kan de schooldag tijdig worden begonnen.
- ⇒ Na schooltijd begeleidt de leerkracht de kinderen tot aan het hek. Hier kunnen ze worden opgehaald. Mocht iemand anders dan de ouders of degene die het kind op school heeft gebracht, het kind ophalen, dan verzoeken we u dit via Parro aan de leerkracht door te geven.

dag



SCHOOLHEK

De hoofdingang van de school bevindt zich op het kleuterplein. Tijdens de schooltijden is het kleuterplein alleen toegankelijk via het bovenbouwplein.



ETEN EN DRINKEN

De kinderen mogen drinken en eten meenemen voor in de pauze. Afspraken die hiervoor gelden, zijn:

- ⇒ Drinken moet worden meegegeven in een goed afsluitbare beker. Pakjes drinken zijn niet toegestaan.
- ⇒ Het is niet de bedoeling dat het eten en drinken in de plaats komt van het ontbijt.
- ⇒ Snoep mag niet worden meegenomen.
- ⇒ Op dinsdag, woensdag en donderdag zijn er alleen gezonde pauzehappen toegestaan. We verwachten dat elke leerling op deze dag een gezond tussendoortje bij zich heeft. Voor de andere dagen geldt natuurlijk ook: gezond fruit of een verantwoord tussendoortje!
- ⇒ Bekers en bakjes moeten voorzien zijn van de naam van de leerling.



OP DE FIETS

Voor een beperkt aantal fietsen is een fietsenstalling aanwezig. De kinderen die in de volgende straten wonen, mogen op de fiets komen en deze bij het hek parkeren: Maasdijk (lager dan huisnummer 88 of 289 en hoger dan huisnummer 371 of 110), Rivelstraat (voorbij de Kor-vertweg), Den Oudert, Engelse Stoof, Groeneweg, Tuinstraat, Bagijnhof, Hoge Uitakker, Hoefakker, Wielstraat, Kortakker, Hoefakker en Veensesteeg.

Twee keer per week hebben de kinderen gymles. Voor de gymles heeft uw kind gymschoenen nodig, voorzien van de naam, liefst met klittenband en niet met zwarte zolen. De gymschoenen worden op school bewaard. Het is fijn als de kinderen op de dagen dat ze gym hebben, gemakkelijke kleding aanhebben die ze zelf aan en uit kunnen doen.



GYMKLEDING

BIJZONDERE MOMENTEN



ZIEKMELDEN

Een ziekmelding of onverwachte afwezigheid om andere redenen moet voor schooltijd worden doorgegeven aan de school. Het telefoonnummer van de school is: 0416-691350 (op maandag niet tussen 8.00-8.15 uur).

VERJAARDAGEN

Als uw kind jarig is, mag uw kind in de klas trakteren. Voor een geschikt moment kunt u vooraf via Parro contact met de leerkracht opnemen. Kinderen trakteren enkel de klas en de juffrouw. We hebben de voorkeur voor gezonde traktaties.

Indien nodig kunt u de traktatie op school brengen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht.



ICT

In de groepen 0 t/m 2 wordt gebruik gemaakt van enkele IPADS. Deze middelen worden ingezet als ondersteunend materiaal bij het thema, waarbij de focus ligt op reken- taal en schrijfvaardigheden.

ZENDINGSGELD

Als christelijke school geven we via de *stichting Woord en Daad* financiële steun aan een aantal sponsorkinderen. Elke maandagmorgen staat hiervoor een collectebusje in de klas klaar. Ook plaatselijke kerkmunten worden geaccepteerd. Wij stellen uw bijdrage op prijs.



SPEELGOEDMIDDAG

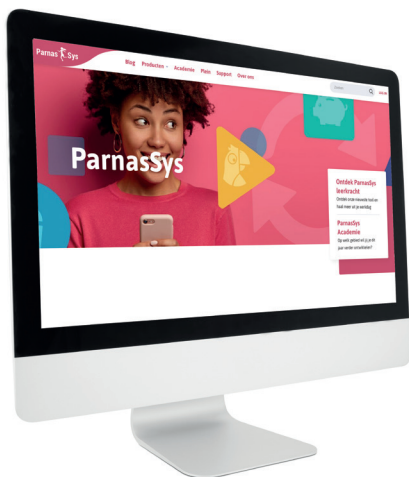
Op donderdagmiddag voor een vakantie mag uw kind speelgoed meenemen. Op andere dagen is dit niet toegestaan. We vragen u om gewelddadig speelgoed, zoals geweren en zwaarden, thuis te laten.

SCHOOLREIS

Ieder jaar gaan de leerlingen een dag op schoolreis in de omgeving van de school. U ontvangt gedurende het schooljaar informatie over de betaling en de bestemming van de schoolreis.



OOG VOOR ONTWIKKELING



LEERLIJNEN

Door middel van observaties wordt de ontwikkeling van uw kind in kaart gebracht. We maken hiervoor gebruik van de leerlijnen voor het Jonge Kind van ParnasSys. Deze leerlijnen vormen de uitgangspunten voor het onderwijs in de onderbouw. Doelen die per periode in de leerlijnen beschreven staan, zijn de richtlijnen voor het thema. Door middel van observaties brengen we zo de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, spel en motoriek in beeld.

Indien er uit observaties blijkt dat een kind op een of meerdere gebieden nog niet de gewenste doelen heeft behaald, dan zullen er verdere observaties plaatsvinden. Deze observaties worden gedaan door de leerkracht of de intern begeleider (IB). Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met u als ouders en verzorgers.





Het kan voorkomen dat een kind specifieke ondersteuning nodig heeft. Het ondersteuningsteam (OT) komt hiervoor vier keer per jaar bij elkaar. De leerkracht, de ouders, de intern begeleider en een externe orthopedagoog bespreken hoe het onderwijsaanbod afgestemd kan worden op de behoefte van een kind. Het overleg is oplossings- en handelingsgericht. Dat betekent dat er samen gezocht wordt naar een werkwijze waarbij optimaal gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheden van het kind en de leerkracht.





METEN VAN VAARDIGHEDEN

Naast het volgen van de ontwikkeling van uw kind, welke wordt geregistreerd in Leerlijnen, maken we ook gebruik van extra meet momenten gericht op de taalvaardigheden van uw kind. De leerkracht doet spelenderwijs in kleiner groepsverband of één op één oefeningen op het gebied rijmen en auditieve-synthese en analyse. Deze oefeningen fungeren als een extra meetmoment voor de taalontwikkeling, welke een belangrijke voorbereiding zijn op het leren lezen in groep 3.

KINDEREN MET EEN ONTWIKKELINGSVOORSPRONG

De leerkracht biedt kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong verrijking- en verbredingsopdrachten in de groep. Hiervoor gebruiken ze oa. de methode Slimme Kleuters.



CONTACTAVONDEN EN RAPPORT

Driemaal per schooljaar wordt u door ons uitgenodigd voor een tienminutengesprek. Na een aantal schoolweken vindt het eerste gesprek plaats. U wordt gevraagd iets over uw kind te vertellen. Ook wordt gevraagd naar uw verwachtingen voor het komende schooljaar. Op deze manier maakt u kennis met de leerkrachten en kunt u belangrijke zaken delen. In de twee daaropvolgende gesprekken bespreken wij samen met u de ontwikkeling van uw kind.

Per schooljaar ontvangt uw kind twee keer een rapport, met daarop de ontwikkeling in kaart gebracht. Kinderen die vanaf januari naar school komen, ontvangen het eerste schooljaar alleen in juni een rapport.

KINDERFYSIOTHERAPIE

In groep 2 vindt er een screening door de fysiotherapeut plaats. De screening wordt gedaan om motorische problemen in groep 3 (in verband met vooral het leren schrijven) zoveel mogelijk voor te zijn. Mochten er bijzonderheden zijn, dan wordt u hier persoonlijk van op de hoogte gesteld.

LOGOPEDIE

Als school werken we nauw samen met de logopedist. Juist in de onderbouw kan het soms helpend zijn als kinderen



GGD

De GGD voert ook op onze school een screening uit bij kinderen van 5 of 6 jaar. Door de GGD-verpleegkundige wordt gekeken naar de gezondheid en de ontwikkeling van uw kind. Hierbij zal u worden gevraagd een vragenlijst in te vullen.

ONS ONDERWIJS IN GROEP 0-2

Thematisch werken

In de groepen 0-2 werken we met thema's die elk zo'n zes tot acht weken duren. Dit zijn onderwerpen die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en geschikt zijn om een link te leggen met de samenleving. Denk aan thema's als het restaurant, de boerderij, het ziekenhuis, kleding of een onderwerp naar aanleiding van een prentenboek. Aan een thema worden activiteiten rondom rekenen, taal, spel, bewegen, muziek en beeldendevorming verbonden.

Het onderwijsaanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van kinderen. Hebben kinderen meer uitleg nodig, dan krijgen ze verlengde instructie in de kleine kring. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong krijgen verdiepende opdrachten aangeboden.

Aan het begin van elke nieuw thema ontvangt u een themabrief, met daarin allerlei informatie over het thema, de doelen en een aantal praktische tips voor thuis.



LEZEN

Omdat (voor)lezen belangrijk is voor de taalontwikkeling, besteden we dagelijks aandacht aan het (interactief) voorlezen van boeken. Wij adviseren u dit ook thuis, als het even kan dagelijks, te doen.

ENGELS

Een keer in de week krijgen de kinderen Engelse les aan de hand van de methode Join in. Door middel van liedjes, spelletjes en bewegingen maken ze zich de Engelse taal eigen. Denk aan de dagen van de week, tellen en de kleuren.



KANJERTRAINING

We willen graag een veilige school zijn, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. Om dit te stimuleren, werken we schoolbreed met de Kanjertraining. Deze methode is erop gericht om kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school (de omgeving) om te gaan.



SCHRIJVEN VAN LETTERS EN CIJFERS

Verkeerde pengreep

De manier waarop kleuters een potlood vasthouden, bereidt voor op het 'echte' schrijven. Daarom wordt hen een juiste pengreep en schrijfhouding aangeleerd. Daarbij moet met regelmaat eerst een verkeerde pengreep worden afgeleerd.

Om te voorkomen dat kinderen zich een verkeerde pengreep eigen maken, hebben we ook uw hulp nodig. Als u thuis een juiste pengreep aanleert, sluit het goed aan bij dat wat wij de kinderen aanleren.

Juiste pengreep

De juiste pengreep is als volgt. Het potlood ligt tussen het voorste gedeelte van de middelvinger en de binnenkant van de duim. De wijsvinger ligt er licht gebogen op. In deze schrijfhouding wordt het potlood licht geklemd en moet een buigende en strekkende beweging van de vingers mogelijk zijn. De ringvinger en de pink liggen gebogen binnen de handpalm. De punt van de het potlood steekt ongeveer een



cm buiten de vingertoppen. De andere hand houdt het papier op zijn plaats.

Juiste schrijfwijze

Ter geruststelling: het is niet nodig om als ouders en verzorgers uw kind actief letters en cijfers te leren schrijven. Vraagt uw kind erom en is het 'eraan toe', bied dan het schrijven van letters en cijfers aan. Doe dit op de manier zoals we dat op school doen. Benoem de letters bij voorkeur met de korte klank, bijvoorbeeld 'a' en 'bu' (niet: 'aa' en 'bee').

Motorische vaardigheden

In groep 1 & 2 worden motorische vaardigheden geoefend. In groep 2 wordt gestart met een schrijf-schriftje met schrijfpatronen, zoals het tekenen van de slingers bij een plaatje van een verjaardag. Zo oefenen kinderen de fijne motoriek, onder meer als voorbereiding op het schrijven in groep 3.

CONTACTEN

Ouderbetrokkenheid

Betrokkenheid van ouders en verzorgers stellen we op prijs. Ter verdieping van het thema, maken we met regelmaat een kleine excursie. Dit is alleen te realiseren als er ouders of verzorgers zijn die ter begeleiding mee kunnen gaan. Op Parro doen we hiervoor dan een oproep. Bij een thema kunnen we vaak ook spullen gebruiken. Jaarlijks worden er zogenoemde klassenouders aangesteld. Zij helpen de groepsleerkracht met allerlei praktische dingen, zoals het schoolontbijt.

Parro

Op school maken wij gebruik van de communicatie- app/website Parro (www.talk.parro.com). Regelmatig ontvangt u via Parro informatie over en nieuws uit de groep. Ook kunt u via Parro een bericht sturen naar de leerkracht en is er schoolbrede informatie lezen. Daarnaast wordt Parro gebruikt bij het inplannen van gespreksavonden. Hier ontvangt u t.z.t. meer informatie over van de leerkracht.

Website

Voor meer informatie over de Oranje Nassauschool verwijzen we u naar de website van de school.

CONTACT

Zijn er vragen of problemen? Schroom niet, maar neem gerust contact op met de leerkrachten of eventueel de directeur. Wij zijn er voor de kinderen én voor u!

